

Контрольно-измерительные средства

Вопросы рубежного контроля

Дисциплина: «Гигиена и эпидемиология»

Код дисциплины: GE 3218

Название и шифр ОП: 6B10117 «Стоматология» (ускоренный)

Объём учебных часов/ кредитов: 120 часов/ 4 кредита

Курс и семестр изучения: 3- курс, 6 - семестр

Составитель:



З.И. Бейсембаева

Зав. кафедрой, к.м.н., н.о.доцента



П.Д. Утепов

Протокол № 12 26.05.2025 год

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Контрольно-измерительные средства</p>		<p>59-11-2025 4 стр. из 2</p>

Вопросы 1-го рубежного контроля по общей гигиене

1. Расскажите историю развития гигиены.
2. Определите основные цели и задачи гигиены.
3. Назовите основные методы исследования, применяемые в гигиене.
4. Какие разделы гигиены вы знаете?
5. Расскажите о погоде, климате и их гигиеническом значении.
6. Назовите оптимальные нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне помещений.
7. Какие приборы для оценки микроклимата помещения вы знаете?
8. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха.
9. Почему содержание угарного газа является косвенным санитарным показателем степени чистоты воздуха в помещении?
10. Какие возбудители инфекций могут передаваться воздушно-капельным путем?
11. Расскажите о физиолого-гигиеническом значении воды.
12. Назовите открытые источники водоснабжения и дайте их гигиеническую характеристику.
13. Каково эпидемиологическое значение воды?
14. Дайте гигиеническую характеристику солесодержания воды.
15. Какие существуют методы улучшения качества воды?
16. Каковы гигиенические требования к питьевой воде?
17. Расскажите о влиянии минерального состава воды на состояние зубов.
18. Расскажите о сбалансированном питании и его основных принципах.
19. Назовите заболевания, связанные с неправильным питанием.
20. Назовите заболевания, связанные с перееданием.
21. Какова роль белка в организме человека?
22. Какие заболевания развиваются при дефиците белка?
28. Каково физиологическое значение углеводов?
23. Каковы последствия чрезмерного потребления углеводов?
24. Какие жирные кислоты относятся к незаменимым жирным кислотам и какова их роль в организме человека?
25. Какие факторы определяют биологическую ценность жиров?
26. Чем объясняется дефицит витаминов?
27. Назовите причины нарушения минерального баланса в организме.
28. Какие продукты обладают средним и высоким кариесогенным потенциалом?
29. Каковы нормы питания?
30. Какую роль играет питание в развитии стоматологических заболеваний?

Вопросы 2-го рубежного контроля по общей гигиене

1. Когда сформировалась дисциплина «гигиена детей и подростков»?
2. Каковы цели и задачи гигиены детей и подростков?
3. Дайте определение здоровью.
4. Назовите методы изучения здоровья детей и подростков.
5. Каковы основные закономерности роста и развития организма ребёнка?
6. Как проявляется неравномерность темпов роста и развития?
7. Что такое гетерохрония и половой диморфизм?
8. Что такое акселерация и ретардация?
9. Как характеризуется возрастная периодизация?
10. Какие методы используются для оценки физического развития детей и подростков?

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Контрольно-измерительные средства</p>		<p>59-11-2025 4 стр. из 3</p>

11. На какие группы подразделяются дети и подростки по состоянию здоровья?
12. Каковы гигиенические требования к размещению стоматологических кабинетов?
13. Каковы гигиенические требования к освещению?
14. Что такое санитарно-гигиеническая требования?
15. Каковы непосредственные причины профессиональной патологии?
16. Как материально-техническое оснащение стоматологических кабинетов может влиять на развитие профессиональных заболеваний врачей-стоматологов?
17. Назовите инфекционные заболевания, встречающиеся в стоматологии.
18. Как проводятся противоэпидемические мероприятия в стоматологических учреждениях?
19. Каковы требования к земельному участку под строительство стоматологических организаций?
20. Назовите требования, предъявляемые к внутренней отделке стоматологических учреждений.

Вопросы 1-го рубежного контроля по эпидемиологии

1. Что изучает эпидемиология?
2. Назовите цель и основные задачи эпидемиологии.
3. Какие разделы включает в себя изучение эпидемического процесса?
4. Что изучает эпидемиология в стоматологии?
5. Назовите структуру современной эпидемиологии.
6. Какие методы используются в эпидемиологии?
7. Как проводятся эпидемиологические исследования?
8. Назовите основное назначение описательно-оценочных методов эпидемиологии.
9. Дайте определение ИСМП.
10. Назовите основные причины возникновения ИСМП.
11. Какие социальные факторы способствуют возникновению ИСМП?
12. Чем обусловлена высокая заболеваемость ИСМП в стоматологических учреждениях?
13. Какие факторы способствуют высокой заболеваемости ИСМП в стоматологических учреждениях?
14. Какова система мер профилактики ИСМП?
15. Каковы особенности организации профилактики ИСМП в стоматологических учреждениях?
16. На каких учреждениях организуются и проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия по ВИЧ-инфекции?
17. Как осуществляется обучение и просвещение населения по вопросам профилактики данного заболевания?
18. Какие профилактические меры проводятся в стоматологических клиниках для предотвращения ВИЧ-инфекции?
19. Каковы факторы риска заражения ВИЧ?
20. Какие меры проводятся в семье пациента с диагнозом ВИЧ-инфекция?
21. Какую роль иммунопрофилактика играет в системе противоэпидемических мероприятий?
22. Значение иммунопрофилактики в профилактике различных инфекционных заболеваний.
23. Назовите факторы, определяющие эффективность иммунопрофилактики.
24. Какие методы используются для оценки качества и эффективности иммунопрофилактики?
25. Что такое эпидемический процесс?
26. Расскажите об этиопатогенезе инфекционных заболеваний.
27. Как диагностируются инфекционные заболевания?
28. Кто является наиболее опасным источником инфекции?

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Контрольно-измерительные средства</p>		<p>59-11-2025 4 стр. из 4</p>

29. Назовите эпидемиологические особенности кишечных инфекций.
30. Как осуществляется профилактика кишечных инфекций?

Вопросы 2-рубежного контроля по эпидемиологии

1. Какие нормативные документы регламентируют санитарно-противоэпидемические правила в стоматологических кабинетах?
2. Как проводится ежедневная влажная уборка в стоматологических кабинетах?
3. Как проводится генеральная уборка в стоматологических кабинетах?
4. Чем опасен свинка?
5. Как можно заразиться свинкой?
6. Назовите причины возникновения эпидемического паротита.
7. Опишите основные симптомы эпидемического паротита.
8. Насколько распространен эпидемический паротит?
9. Какие меры профилактики эпидемического паротита следует принимать в стоматологических клиниках?
10. Опишите причины развития туберкулеза полости рта.
11. Как классифицируется туберкулёз полости рта?
12. Как туберкулёз поражает полость рта?
13. Каковы особенности слизистой оболочки полости рта?
14. Какой врач лечит туберкулёз полости рта?
15. Что такое герпетический стоматит?
16. Как диагностируется герпетический стоматит?
17. Почему возникает герпетический стоматит?
18. Почему дети часто болеют герпетическим стоматитом?
19. Расскажите об особенностях герпетического стоматита у взрослых.
20. Каковы меры профилактики гриппа?